

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny
na rok szkolny 2023/2024

Opracowanie zespół do spraw profilaktyki i wychowania:

mgr Magdalena Pogródko-Pelczar

mgr Anna Nowacka

mgr Tatiana Lipska

Program powstał w oparciu o obowiązujące akty prawne

i wewnętrzne dokumenty Szkoły:

- Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (DzU 1997 nr 78, poz. 483 ze zm.),
- Ustawę Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz.U. 2017 poz. 59),
- Ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: DzU 2004 nr 256, poz. 2572 ze zm.),
- Ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: DzU 2006 nr 97, poz. 674 ze zm.),
- Powszechną Deklarację Praw Człowieka z dnia 10 grudnia 1948 r.
- Konwencję o Prawach Dziecka przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r.,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 roku w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej z dnia 14 lutego 2017 r.,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 roku w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- Ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. 2005 nr 179 poz. 1485),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 roku w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii,
- Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii z dnia 21 marca 2011,
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości przeciwdziałaniu alkoholizmowi,
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych,

Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego,

Statut Szkoły Podstawowej nr 11 w Kędzierzynie – Koźlu

WSTĘP

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 11 w Kędzierzynie – Koźlu opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców, Radę Szkoły i Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy oraz Misji Szkoły.

Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych Publicznej Szkoły Podstawowej nr 11 jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji wewnętrznej,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego realizowanego w latach szkolnych 2016/17 - 2020/2021,
- wniosków i analiz wynikających z diagnozowania (ankietowania) społeczności szkolnej – nauczycieli, rodziców i uczniów,
- obserwacji nauczycieli, wychowawców, nauczycieli współorganizujących proces edukacyjny, pedagogów, psychologa, rodziców, prawnych opiekunów uczniów oraz samej młodzieży.

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym.

Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły,
- współdziałanie ze środowiskiem lokalnym szkoły, instytucjami oraz organizacjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- kształtowanie i rozwijanie u dzieci i młodzieży idei integracji, poszanowanie drugiego człowieka bez względu na pochodzenie, status społeczny, poziom rozwoju intelektualnego, sprawności fizycznej czy wyznanie religijne.

I Misja Szkoły Podstawowej nr 11 w Kędzierzynie – Koźlu

Szkoła gwarantuje wysoką jakość nauczania, daje każdemu dziecku możliwość wszechstronnego rozwoju w poczuciu bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego.

II Sylwetka absolwenta Publicznej Szkoły Podstawowej nr 11 w Kędzierzynie – Koźlu

Celem wychowawczym szkoły jest kształtowanie u uczniów postaw sprzyjających ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, w poszanowaniu własnej kultury i tradycji oraz kultur innych narodów. Zadaniem szkoły jest też budowanie u uczniów świata wartości kształtujących postawy obywatelskie, tj.: uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość, kultura osobista i szacunek dla innych. Pragniemy, by każdy młody człowiek żył w zgodzie ze sobą, otaczającymi go ludźmi i przyrodą.

Dążymy do tego, aby nasz uczeń posiadał następujące cechy:

- miał poczucie własnej wartości, potrafił określić swoje mocne i słabe strony,
- w swoim postępowaniu kierował się zasadami etyki i moralności, był prawy i uczciwy,
- miał poczucie przynależności narodowej, sprawnie komunikował się w języku polskim, znał historię i kulturę własnego narodu i regionu,
- był otwarty i wrażliwy, chętnie pomagał młodszym, starszym i osobom niepełnosprawnym, posiadał umiejętność współzycia z innym dla osiągnięcia wspólnych celów,
- świadomie korzystał z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystywał narzędzia i technologie informatyczne,

- umiał być odpowiedzialny za podejmowane działania, dotrzymywał obietnic i zobowiązań, ponosił konsekwencje swoich czynów,
- był ciekawy świata, kreatywny i aktywny, poszukiwał nowych rozwiązań, rozwijał swoje zainteresowania i tożsamość zawodową,
- dobrze współdziałał w grupie, potrafił zapanować nad swoimi emocjami i unikał konfliktów, a w miarę możliwości je łagodził ,
- wykorzystywał opanowane umiejętności i nabytą wiedzę w codziennym życiu i dalszych etapach nauki,
- dbał o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych, prowadził zdrowy styl życia, miał świadomość zagrożeń wynikających z używania substancji uzależniających,
- w sposób komunikatywny porozumiewał się w języku angielskim i niemieckim, szanując kulturę innych narodów,
- w codziennych relacjach z rówieśnikami i osobami dorosłymi stosował zasadę "fair play",
- był tolerancyjny, wyrozumiały, życzliwy w stosunku do innych,
- sprawnie posługiwał się czasem planując swoje zajęcia, szanując swój czas i innych ludzi.

III Cele Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Publicznej Szkoły Podstawowej nr 11 w Kędzierzynie - Koźlu

Działalność wychowawcza w Publicznej Szkole Podstawowej nr 11 obejmuje w szczególności:

- współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- indywidualizowanie procesu uczenia oraz wychowania w zależności od możliwości i potrzeb uczniów,
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych, postaw prospołecznych i patriotycznych,
- wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce,
- budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub prawnych opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub prawnymi opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów jak także ich rodziców i prawnych opiekunów,

- wzmocnienie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub prawnych opiekunów,
- kształtowanie u uczniów konstruktywnych ról społecznych, poczucia sensu życia, poprzez dążenie do rozwijania postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- kształtowanie u uczniów postaw patriotycznych poprzez kultywowanie tradycji narodowej, dbanie o pielęgnowanie tradycji szkolnej, klasowej i rodzinnej,
- przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- kształtowanie u uczniów postaw tolerancji, zrozumienia, szacunku wobec drugiego człowieka, innych narodów, kultury i religii,
- wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych, proekologicznych i zachowania bezpieczeństwa w Internecie i odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych.

Działalność edukacyjna w Publicznej Szkole Podstawowej nr 11 polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub prawnych opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia, alternatywnych form spędzania czasu wolnego, bezpieczeństwa w Internecie i odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- poszerzenie wiedzy rodziców lub prawnych opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji zmieniających świadomość, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne, niewłaściwego i nadmiernego korzystania z technologii informacyjno - komunikacyjnych oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- rozwijanie i wzmocnienie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów i wychowanków,
- kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki współczesnych zagrożeń cywilizacyjnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia

psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w Publicznej Szkole Podstawowej nr 11 w Kędzierzynie – Koźlu polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub prawnych opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub prawnym opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych, w tym przemocy, zagrożeń płynących z nadmiernego korzystania z gier komputerowych, telewizji, Internetu, mediów społecznościowych,
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub prawnych opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, przemocy (także cyberprzemocy), uzależnienia od Internetu, gier komputerowych, cukru itp. oraz w przypadku wystąpienia innych problemów rozwojowych lub emocjonalnych,
- przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub prawnym opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów Ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub prawnych opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół z Policją w sytuacjach wystąpienia wyżej wymienionych zagrożeń.

Działalność profilaktyczna w Publicznej Szkole Podstawowej nr 11 w Kędzierzynie – Koźlu obejmuje:

- profilaktykę uniwersalną – wyrażającą się we wspieraniu wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju psychofizycznym i zdrowym stylu życia oraz podejmowaniu działań, których celem jest ograniczanie podejmowania przez dzieci i młodzież szkolną zachowań ryzykownych, takich jak: palenie papierosów, spożywanie alkoholu, używanie środków psychoaktywnych (dopalacze, narkotyki, leki), podejmowanie zachowań agresywnych oraz przemocy – niezależnie od poziomu ryzyka ich występowania wśród uczniów,
- profilaktykę selektywną – wyrażającą się we wspieraniu uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych,
- profilaktykę wskazującą – wyrażającą się we wspieraniu uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji lub występowania innych

zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania profilaktyczne obejmują w szczególności:

- realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub prawnych opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanie celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej i pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby – w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- kształtowanie i wzmacnianie zachowań przeciwdziałających uzależnieniom behawioralnym (Internet, telefon, gry komputerowe, hazard),
- doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych:
 - w zakresie dbałości o swoje zdrowie psychiczne
 - w zakresie dbałości o zdrowy tryb życia
 - w zakresie zapobiegania chorobom zakaźnym
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- rozpoznawanie i minimalizowanie zagrożenia związanego z nadużywaniem komputera i gier komputerowych, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie pozytywnych sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

IV Promowanie zdrowego stylu życia i alternatywnych form spędzania wolnego czasu

Zdrowie rozpatrywane jest w czterech płaszczyznach: psychicznej, fizycznej, społecznej oraz duchowej, które są względem siebie komplementarne.

Edukacja zdrowotna stanowi ważny element programu wychowawczo – profilaktycznego Publicznej Szkoły Podstawowej nr 11.

Szkoła stanowi środowisko, w którym społeczność szkolna, poza wywiązywaniem się z powierzonych jej obowiązków, powinna czuć się w niej komfortowo.

Szkoła poza przygotowywaniem uczniów do kolejnych etapów edukacyjnych stwarza odpowiednie warunki do dokonywania prawidłowych, zdrowych wyborów, oraz kształtowania prawidłowych nawyków zdrowotnych.

Szkolę, która promuje zdrowy styl życia stanowią: dzieci i młodzież, nauczyciele, pedagodzy szkolni, psycholog oraz pracownicy szkoły.

Dążymy do tego, aby nasza szkoła była miejscem, w którym panuje, miła, życzliwa atmosfera, oraz w której obowiązują zasady współpracy.

Chcemy, aby społeczność szkolna podejmowała działania na rzecz poprawy własnego samopoczucia i zdrowia. Pragniemy, aby nasza szkoła była miejscem, w którym uczniowie uczą się jak zdrowiej i lepiej żyć.

W naszej szkole staramy się kształtować poczucie odpowiedzialności za własne zdrowie, przekazywać wiedzę na temat zdrowia w ciekawy, przystępny i interesujący sposób. Utrwalamy właściwe nawyki prozdrowotne a także zapewniamy sprzyjające warunki do zabawy, nauki i pracy.

Szkoła także wdraża do aktywnego wypoczynku, rekreacji oraz pozytywnych i rozwijających poznawczo form spędzania czasu wolnego.

Promowane są zachowania proekologiczne.

W szkole znajduje się gabinet pielęgniarki szkolnej. Pani pielęgniarka współpracuje z nauczycielami, pedagogami, psychologiem, dyrekcją szkoły oraz rodzicami i prawnymi opiekunami dzieci dbając o zdrowie uczniów.

Szkoła z oddziałami sportowymi oferuje szeroki wachlarz zajęć sportowych, zawodów szkolnych oraz międzyszkolnych, zajęcia w ramach kół turystycznych, zajęcia w ramach projektów o tematyce prozdrowotnej.

V Współpraca z rodzicami oraz instytucjami i organizacjami wspomagającymi działania profilaktyczne

Szkoła współpracuje z rodzicami uczniów w ramach działalności bieżącej szkoły dbając o dobro ich dzieci. Rodzice są pełnoprawnymi partnerami w procesie wychowywania dzieci. Zadaniem każdego pracownika szkoły jest dbanie o prawidłowe relacje z rodzicami naszych uczniów.

Celem współpracy z rodzicami jest wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży, dbanie o ich wszechstronny rozwój, ujednolicenie oddziaływań wychowawczych zarówno w domu jak i w szkole, podnoszenie świadomości edukacyjnej, ukazanie szkoły jako placówki proaktywnej, spełniającej oczekiwania rodziców.

Współpracę z rodzicami obejmują zebrania ogólne i grupowe, co miesięczne indywidualne konsultacje w szkole, włączanie rodziców w imprezy klasowe i szkolne, konkursy oraz wycieczki.

Szkoła podejmuje współpracę z różnymi instytucjami i organizacjami na terenie miasta lub poza nim. Współpraca z instytucjami i organizacjami ma na celu wzbogacenie warsztatu pracy z dziećmi i młodzieżą. Służy wspomaganie i indywidualizowaniu wszechstronnego rozwoju zgodnie z zainteresowaniami i możliwościami każdej jednostki oraz kształtowaniu u dzieci i młodzieży postaw pożądanych społecznie.

Szkoła przekazuje rodzicom wiedzę na temat środków uzależniających, w tym dopalaczy. Wyposaża rodziców w wiedzę dotyczącą instytucji pomocowych. Kieruje rodziców do odpowiednich instytucji i specjalistów wspierających działania wychowawcze oraz wszechstronny rozwój dzieci.

Szkoła dąży do tego, aby rodzice współdziałali ze szkołą w propagowaniu zdrowego stylu życia oraz zachowań prozdrowotnych.

VI Realizatorzy programu

Dyrektor szkoły

1. Zakłada, że w szkole funkcja profilaktyki musi być spójna z funkcją wychowania.
2. Posiada podstawową wiedzę w zakresie profilaktyki pierwszorzędowej.
3. Umacnia pozytywne relacje interpersonalne w szkole i promując dialog i współpracę między nauczycielami, rodzicami i uczniami.
4. Premiuje doskonalących się, kreatywnych nauczycieli.
5. Zachęca uczniów do udziału w działaniach profilaktycznych poprzez przystępowanie szkoły do ciekawych programów, konkursów i przeglądów o tej tematyce, o zasięgu pozaszkolnym.

6. Włącza rodziców do współpracy w tworzeniu i realizacji szkolnych programów: wychowawczego i profilaktycznego.
7. Wspiera finansowo i organizacyjne działania profilaktyczne w swoim środowisku.

Pedagodzy – specjaliści

Pedagog szkolny

1. Diagnostuje problemy wychowawcze szkoły, we współpracy z psychologiem, wychowawcami klas i świetlicy.
2. Włącza się i monitoruje przebieg realizacji zadań profilaktyczno-wychowawczych szkoły.
3. Wspiera wychowawców i pozostałych pracowników w realizacji zadań profilaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
4. Bierze udział w zespołowej ewaluacji programu profilaktyki.
5. Pracuje indywidualnie i grupowo z uczniami i rodzicami.
6. Propaguje realizację programów profilaktycznych wśród nauczycieli.
7. Rozpoznaje potrzeby materialne, socjalne, bytowe i uwarunkowania rodzinne uczniów i organizuje możliwe formy pomocy.
8. Systematycznie doskonali swoją wiedzę w zakresie nowych teorii, rozwiązań prawnych i programów dotyczących wychowania i profilaktyki.
9. W zadaniach związanych z profilaktyką zdrowia współpracuje ze szkolnym liderem promocji zdrowia.

Psycholog szkolny

1. Rozpoznaje problemy psychiczno- emocjonalne uczniów i służy wiedzą w zakresie pracy z dzieckiem o zdiagnozowanym zaburzeniu zachowania.
2. Wspiera uczniów, ich rodziców oraz nauczycieli w poprawie funkcjonowania społeczno- emocjonalnego uczniów z problemami.
3. Wspiera rodziców uczniów niepełnosprawnych w ich „trudnym rodzicielstwie”.
4. Propaguję wiedzę psychologiczną dotyczącą pracy z dzieckiem i jego rodziną wśród nauczycieli.
5. Konsultuje poważniejsze przypadki, udziela indywidualnych porad w szczególnych sytuacjach.
6. Promuje profilaktykę zdrowia psychicznego wśród nauczycieli i uczniów.

Liderzy promocji zdrowia i profilaktyki

1. Planuje roczną pracę szkoły w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki zgodnie z potrzebami uczniów i nauczycieli.
2. Ma rozeznanie w istniejących programach profilaktycznych, których realizacja byłaby zgodna z celami szkoły i wychodzi naprzeciw jej potrzebom.
3. Współpracując z opiekunami grup wiekowych i wychowawcami klas i świetlicy szkolnej, koordynuje realizację programów profilaktycznych zatwierdzonych do realizacji przez dyrektora szkoły.
4. Bierze aktywny udział w pracach zespołów, w opracowaniu projektów edukacyjnych w zakresie profilaktyki, w obszarze promocji zdrowia.
5. Współpracuje w tym obszarze ze wszystkimi nauczycielami, wychowawcami świetlicy szkolnej, pedagogiem i psychologiem szkolnym.
6. Dokonuje ewaluacji efektów działań w obszarze promocji i profilaktyki prozdrowotnej i przedstawia jej wyniki Radzie Pedagogicznej na koniec każdego roku szkolnego.

Terapeuci pedagogiczni i rewalidatorzy.

1. W ramach prowadzonych zajęć terapeutycznych i rewalidacyjnych dbają o zdrowie psychiczne, radość życia i poczucie własnej wartości dzieci o SPE.
2. Biorą czynny udział w programach, wydarzeniach, spotkaniach, przeglądach, współzawodnictwie artystycznym, edukacyjnym lub sportowym dzieci z SPE a nawet współtworzą te wydarzenia na terenie własnej szkoły lub współuczestniczą w projektowaniu tych form na terenie miasta.
3. W ramach zajęć terapeutycznych i rewalidacyjnych realizują tematykę psychoedukacyjną z dzieckiem.
4. W ramach współpracy z rodzicami ucznia, dostarczają kompletnej wiedzy na temat problemów związanych z zaburzeniem lub niepełnosprawnością dziecka i wspierają rodziców w problemach związanych z wychowaniem, terapią i edukacją dziecka.

Nauczyciel – bibliotekarz

1. Współpracując z nauczycielami, starają się pozyskać, w miarę możliwości finansowych, literaturę dotyczącą realizacji tematyki dotyczącej promocji zdrowia oraz psychoedukacji dotyczącej niepełnosprawności, zaburzeń i deficytów poznawczych.
2. Bierze aktywny udział w tworzeniu i realizacji programów, projektów, wydarzeń edukacyjnych adresowanych do uczniów z SPE.
3. Potrafi życzliwie doradzić zapoznanie się z właściwą literaturą, rodzicom uczniów ze SPE lub trudnościami w wychowaniu czy innych problemach życiowych.

Pielęgniarka szkolna

1. W zakresie wynikającym z przydziału czynności zawodowych.
2. W zakresie uzgodnionym z dyrektorem szkoły, uwzględniającym specyfikę świadczonych w szkole usług medycznych.

Wychowawcy klas

1. Rzetelnie planują i realizują tematykę wychowawczą i profilaktyczną, ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki prozdrowotnej na godzinach wychowawczych oraz organizują wydarzenia klasowe poświęcone tematyce wychowawczo – profilaktycznej.
2. Współpracują z pedagogiem, psychologiem, terapeutami, rewalidatorami, bibliotekarzem oraz liderem promocji zdrowia w zakresie planowania, projektowania i realizacji treści o tematyce wychowawczej i prozdrowotnej.
3. W ramach pedagogizacji rodziców swoich podopiecznych, przygotowują, opracowują i przedstawiają problemy wychowawcze i promocji zdrowia podczas zebrań klasowych.

Kierownik świetlicy szkolnej z wychowawcami świetlicy

1. Włącza tematykę z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia w roczny plan pracy Świetlicy Szkolnej a zwłaszcza zdrowe odżywianie, komunikację społeczną i dbałość o bezpieczeństwo swoje i innych.
2. Wraz z wychowawcami, bierze udział w działaniach realizowanych w szkole jako wsparcie wychowawczo – opiekuńcze oraz eksperci – członkowie komisji konkursowych.
3. Realizuje i koordynuje programy prozdrowotne związane ze zdrowym odżywianiem.
4. Wykorzystuje formy i metody pracy świetlicy w działaniach relaksacyjnych, związanych ze zdrowiem psychicznym.

Nauczyciele przedmiotów i trenerzy sportowi

1. Przybliżają treści profilaktyczne z przyjętego w szkole programu, swoim uczniom, wychowankom i ich rodzicom.
2. Realizują treści z zakresu profilaktyki zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego, właściwą dla swojego przedmiotu, co odnotowują w szkolnej dokumentacji i umieszczają w sprawozdaniach z pracy wychowawczej .
3. Aktywnie uczestniczą w działaniach profilaktycznych realizowanych w szkole(zgodnie z harmonogramami działań).
4. W zakresie profilaktyki współpracują z liderem do spraw promocji zdrowia, psychologiem, pedagogiem i opiekunami grup wiekowych.

5. Współrealizują przyjęte do realizacji w szkole programy profilaktyczne, właściwe dla wieku ich wychowanków.
6. Na bieżąco, ustawicznie propagują właściwe metody komunikacji interpersonalnej, stanowiąc ich wzór osobowy i uwrażliwiają na nie swoich podopiecznych.
7. W ramach pedagogizacji rodziców, podczas zebrań z rodzicami, przybliżają im treści zakresu profilaktyki, realizowane w szkole.

VII Szczegółowe cele wychowawczo - profilaktyczne do realizacji w roku szkolnym 2023/2024

Szczegółowe cele wychowawcze obejmują pięć obszarów, co pozwoli na wspieranie harmonijnego rozwoju dzieci i młodzieży, uczniów Szkoły Podstawowej nr 11 w Kędzierzynie – Koźlu.

Działalność szkoły w obszarze rozwoju intelektualnego uczniów obejmuje:

- rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
- objęcie szeroko rozumianą pomocą psychologiczno-pedagogiczną wszystkich uczniów wymagający wsparcia.
- kształtowanie u uczniów krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
- Podnoszenie jakości kształcenia oraz wsparcia edukacyjnego dla uczniów w klasach ogólnodostępnych i integracyjnych, poprzez zastosowanie odpowiednich metod i form edukacji oraz właściwe motywowanie uczniów do nauki.

Działalność w obszarze rozwoju społecznego obejmuje:

- integrację zespołów klasowych oraz całej społeczności szkolnej,
- rozumienie i respektowanie przez uczniów obowiązujących norm w szkole,
- zachęcanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym klasy, szkoły i środowiska,
- rozwijanie umiejętności współpracy oraz postawy poszanowania godności drugiego człowieka – niezależnie od pochodzenia narodowościowego i statusu społecznego,
- uświadamianie zagrożeń wynikających z hejtu internetowego oraz upubliczniania i fałszowania treści korespondencji (negatywne „memy”, przeróbki treści z komunikatorów, podszywanie się pod nadawcę, przesyłanie zdjęć bez zgody),
- podejmowanie wraz z uczniami tematów dot. budowania pozytywnych relacji z rówieśnikami,
- rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.
- Ukierunkujemy uczniów na doskonalenie ich postaw dojrzałości ludzkiej głównie w aspekcie dobra, prawdy i odpowiedzialności.

Działalność w obszarze rozwoju fizycznego obejmuje:

- kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych oraz aktywności fizycznej,
- rozwijanie umiejętności prozdrowotnego spędzania wolnego czasu,
- kształtowanie i rozwijanie świadomości w zakresie bezpieczeństwa,
- rozwijanie świadomości zależności pomiędzy stylem życia a zdrowiem.

Działalność w obszarze rozwoju emocjonalnego obejmuje:

- wspieranie kształtowania przez uczniów pozytywnego obrazu własnej osoby oraz stwarzanie uczniom okazji do rozwijania wiary w siebie i we własne możliwości,
- rozwijanie poczucia przynależności, własnej wartości oraz świadomości własnych mocnych i słabych stron,
- rozwijanie umiejętności dokonywania samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności.
- wspieranie higieny psychicznej i dobrostanu psychicznego uczniów w sytuacji permanentnego kryzysu emocjonalnego wynikającego z nawracającej pandemii koronawirusa, wojny w Ukrainie oraz konsekwencji inflacji i rosnących cen dla funkcjonowania rodzin naszych uczniów.

Działalność w obszarze rozwoju duchowego obejmuje:

- upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm etycznych i wartości moralnych.
- poprawę relacji pomiędzy pracownikami szkoły i uczniami.

Działalność w obszarze współpracy z rodzicami obejmuje:

- bieżącą współpracę rodziców z wychowawcami,
- korzystanie z godzin dostępności z nauczycielami przedmiotów oraz specjalistami szkolnymi,
- edukowanie rodziców podczas zebrań na tematy wynikające z planu pracy szkoły oraz potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli.

VIII Harmonogram działań

Szczegółowe formy realizacji działań wraz z osobami odpowiedzialnymi za ich przeprowadzenie oraz z terminami realizacji tych działań są zamieszczone w Koncepcji Pracy Szkoły na rok szkolny 2022/2023.

IX Zasady ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.